



Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году 4-10 классы

Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО

Порядок
проведения ВПР
в 2024 году

План-график
проведения ВПР
в 2024 году

Образцы и описания
проверочных работ
для проведения ВПР

Методические
материалы по
проведению ВПР

Нормативные
документы



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) будет меняться технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР. Для





**Методическая разработка
«Контрольно-измерительные материалы
для подготовки к Всероссийским
проверочным работам по английскому
языку для 7х классов»**

Учитель английского языка
МАОУ «Лицей № 5»
Коваленко Е.Ф.
@lyceum5.perm



Назначение разработки по учебному предмету «Английский язык»

отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) 4-10 классы



Содержание методической разработки

- примеры четырех типов заданий: три задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов, одно задание – развернутый ответ
- ключи
- УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.. Английский язык. "Английский в фокусе" 7 класс, 2020

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте



1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The man wants to look at the vase _____.

- 1) next to the teapot
- 2) behind the cups
- 3) next to the cups

B. The teapot costs _____.

- 1) \$10
- 2) \$12
- 3) \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

- 1) grandmother
- 2) grandparents
- 3) grandfather

D. The man's meeting is at _____.

- 1) 3:30 pm
- 2) 3 pm
- 3) 4:30 pm

E. The weather is _____.

- 1) sunny
- 2) frosty
- 3) rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте

Unit 5b — Ex. 8 (p. 49)

Listening

8 Listen to the advertisement and complete the missing information.

New

VIVO 500

Sport

MP3 Player

- Splash-proof player and 1)
- Built-in 2)
- With 4 Gb memory, it stores up to 3) songs!
- Only 4)
- Small, light and easy to carry!
- For further information call 5)

Задание	Ключи				
	A	B	C	D	E
A. Splash-proof player and... 1. headphones 2. a smartwatch 3. a phone	1	3	3	3	1
B. Built-in... 1. camera 2. microphone 3. speaker					
C. It stores up to...songs. 1. 200,000 2. 200 3. 2000					
D. It costs only 1. 1999 2. 999 3. 199					
E. For further information call for... 1. 0800 755 844 2. 0800 755 854 3. 0800 755 864					



WB 6с, ex 3

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте

3 Listen and fill in the missing information.



California Adventure summer Camp

Are you ...

- looking for something exciting to do this summer?
- interested in adventurous experiences?
- 12-1) years old?

COME TO CALIFORNIA ADVENTURE SUMMER CAMP WHERE THERE'S NON-STOP FUN!

- GO 2) & WAVE RIDING
- GO SCUBA DIVING
- VISIT A FAMOUS THEME PARK
- LEARN SURVIVAL SKILLS

SESSIONS

- June 15th to September 3)
- 4) session \$500
- Four-week session 5)

For more information, call us at (781) 659-2559 or visit www.adventurecamp.com

<https://cloud.mail.ru/public/p8DA/r2jQGXSXT>

- 1) 12-... years old
 - A. 17
 - B. 18
 - C. 7
- 2) Go...@wave riding
 - A. horse
 - B. surfing
 - C. scuba
- 3) June 15th to September...
 - A. 5th
 - B. 15th
 - C. 25th
- 4) ...session \$500
 - A. two – day
 - B. two – month
 - C. two – week
- 5) Four – week session...
 - A. \$950
 - B. \$920
 - C. \$980

1	2	3	4	5
A	C	C	C	D



2. Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Jess,

How are you? Are you enjoying your spring holidays in Germany? I'm sure you are.

It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish bails, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong. Thanks a million!

The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.

I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.

It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.

Write back soon.

With love,

Alla

A. Now Alla is in ...

- 1) Russia.
- 2) Germany.
- 3) Hong Kong.
- 4) The USA.

B. During her trip Alla visited her ...

- 1) friend Jess.
- 2) relative.
- 3) classmate.
- 4) grandparents.

C. Yesterday Alla got a cold because ...

- 1) she didn't have an umbrella.
- 2) she couldn't use her umbrella.
- 3) it wasn't warm.
- 4) it wasn't cool.

D. Choose the TRUE sentence.

- 1) Alla likes studying Geography.
- 2) She has to prepare for some tests.
- 3) She got a good mark for the test two months ago.
- 4) Alla doesn't like studying only one subject.

E. Alla's friend can find some photos of spring flowers ...

- 1) in the email from Alla.
- 2) in Alla's science project.
- 3) on Alla's website.
- 4) in the album.


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации (объем текста (текстов) для чтения – до 350 слов)

2. Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации



Chris: Hey, Bridget! Where are you going?

Bridget: Hi, Chris. I'm on my way to buy a virtual pet.

Chris: What are you talking about? What is a virtual pet?

Bridget: Well, my mum says I can't have a real dog so I am going to get a **computerised** one.

Chris: A computerised dog?

Bridget: Yes, Chris, I'm going to buy a **puppy**, name it, feed it, and train it. All I have to do is press **buttons** on the gadget!

Chris: So when your virtual dog is hungry, you press a button that shows you are feeding it?

Bridget: Exactly! There is a button for walking it as well. It will be like having a real dog, because you have to **take care of** it every day.

Chris: Oh, **come off it!** It won't be like a real pet because it won't show you any **affection!**

Bridget: Well ... You **have a point** there. Still I like the idea.

A. Bridget is going to...

1. buy a book
2. buy a virtual pet
3. buy a laptop
4. buy a tablet

A	B	C	D	E
2	1	3	1	1

B. A virtual pet is...

1. a computerized pet
2. a soft toy
3. a board game
4. a computerized car

C. When the virtual pet is hungry...

1. you turn it off
2. you have to charge it
3. you press a button
4. you walk it

D. A virtual pet can't...

1. show you any affection
2. sleep
3. eat
4. play

E. Bridget...

1. likes the idea
2. doesn't like the idea
3. doesn't understand the idea
4. understand the idea



2. Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации

WB 6a, ex 3

Dear Diary,

I've been here for two weeks and I'm amazed at how much fun I'm having at Sunshine Teen Camp.

It's such an exciting place. I can't wait to tell my friends about all the activities I've tried. I've been hiking, rafting and horse-riding. I have also learned about painting and video game design. The coolest thing I've learned so far is how to develop survival skills.

I've taken some fantastic photos. The camp leaders and some of the other campers have asked me to email some to them. The view from the top of the mountain is the most breathtaking sight I've ever seen.

The only problem is that Sunday is my last day at the camp and I haven't made a tree house yet. You need a lifetime to do all the activities here! I haven't gone fishing either, but I have had a fantastic picnic by the lake.

That's all for today.

A. Tom is enjoying himself at the...

- 1) party
- 2) camp
- 3) trip
- 4) theatre

B. Tom has been ...

- 1) swimming
- 2) elephant-riding
- 3) cycling
- 4) rafting

C. The coolest thing he's learned so far...

- 1) how to make friends
- 2) how to develop survival skills
- 3) how to develop communicative skills
- 4) how to design video games

D. Tom has taken ... fantastic photos.

- 1) a lot of
- 2) few
- 3) some
- 4) a few

E. The only problem is that Sunday is his...day.

- 1) last
- 2) important
- 3) first
- 4) coolest

A	B	C	D	E
2	4	4	3	1



3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of A____. My little sister Alice is two years B____ than I am. She often C____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I D____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very E_____.

A	1)	theirs	2)	they	3)	their	4)	them
B	1)	younger	2)	elder	3)	young	4)	youngest
C	1)	helped	2)	is helping	3)	helps	4)	will help
D	1)	go	2)	went	3)	was going	4)	has gone
E	1)	much	2)	more	3)	many	4)	little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы: распознавать в письменном тексте грамматические явления, представленные в программе к соответствующему году обучения

3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы


WB 5a, ex. 4

Read the text and choose the best word.

Cars to come

Everybody wants a fast, unusual car. Car manufacturers all 1) the world are trying to create 'the car of the future'. Some people believe that in the future, cars will wake 2) before you, and send you an email to let you know if they have any mechanical problems. People will get into their cars, tell them 3) to go, sit back, and enjoy the ride. Cars will have radar and won't 4) drivers to steer them. Every car will have a beeper and you will be able to contact it and tell it where and when to pick you up.

As we all know, cars cause very serious pollution 5) In the future, environmentally friendly cars will become very popular. Scientists will invent cars that run on water and solar power, or make cars of recycled materials. People will also 6) able to choose and buy cars off the Internet.



1 A under	B in	C over
2 A up	B of	C on
3 A what	B who	C where
4 A had	B be	C need
5 A crisis	B problems	C worry
6 A be	B being	C been

1	2	3	4	5	6
C	A	C	C	B	C

SIMULATING REALITY

Do the names *Sim City*, *The Sims*, *MS Flight Simulator* mean anything to you? Well, they are all popular video games that simulate reality. In *Sim City*, for example, players have to build 1) city that looks and functions¹ much like a real one, with houses, shops and factories.

However, we 2) only use computer simulations for fun. 3) are many things that we cannot study or test in **real life** because it would be too difficult or dangerous. Computer simulations make such study and testing possible. In the past, for example, pilot **training** used to be very dangerous. Nowadays, pilots can practise their **skills** before they enter the cockpit 4) using flight simulators. **Engineers** 5) use computer simulations to design and test new products before people start using them. They can identify² dangerous **faults** in cars and buildings, for instance, and therefore save lives.

With the help of computer simulations we can develop new things without putting people's lives at risk during real life testing. They not only provide us with entertainment, but also play an important role in our future.

¹operates ²see

1 A one	B a	C the
2 A do	B have	C don't
3 A It	B There	C They
4 A on	B by	C from
5 A never	B also	C too

1	2	3	4	5
B	C	B	B	B

SB p. 53, ex. 2a



4. Написание электронного сообщения личного характера

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk
To: Russian friend@mail.ru
Subject: Books
<i>...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?</i>

Напишите ему ответное письмо объемом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Russian friend@mail.ru
To: Arthur@friend.uk
Subject: Books

Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы- написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе; расспрашивать друга (подругу) по переписке о его (ее) увлечениях; выражать благодарность, извинения, просьбу; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма – до 90 слов)



4. Написание электронного сообщения личного характера

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании.

Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Gadgets

...I have bought a new gadget. What gadgets do you have? What is your favourite one? What do you use them for?

Напишите ему ответное письмо объёмом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Gadget madness

1 e-book device 2 headphones 3 DVD player 4 MP3 player 5 mobile phone 6 digital camera 7 laptop 8 robot pet

Vocabulary

Gadgets

1 Which of the gadgets 1-8 do you use? What for? Use the ideas to tell your partner. Mind the use of infinitive of purpose.

- listen to music • send e-mail
- surf the Net • take pictures
- watch films • play with it
- read electronic books
- talk to friends and family
- send text messages
- store music files

3 a) Read the dialogue and complete the sentences. Then explain the words/phrases in bold.

Chris: Hey, Bridget! Where are you going?
Bridget: Hi, Chris. I'm on my way to buy a virtual pet.
Chris: What are you talking about? What is a virtual pet?
Bridget: Well, my mum says I can't have a real dog so I am going to get a computerised one.



4. Написание электронного сообщения личного характера

SB Culture corner 5

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании.

Ниже приведён отрывок из этого письма.

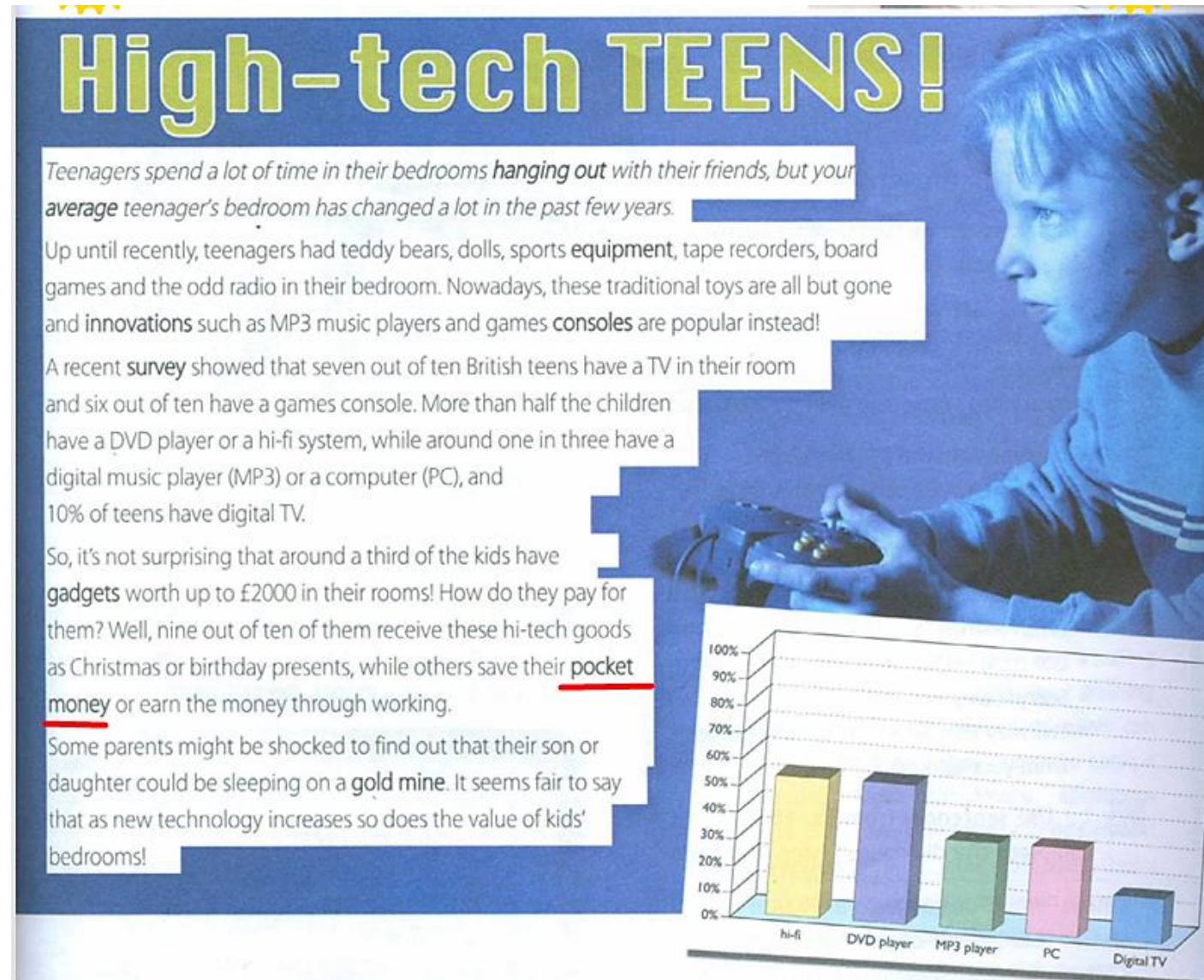
From: Arthur@friend.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Pocket money

...My parents give me pocket money. Do you get any pocket money? How much? What do you spend them for?

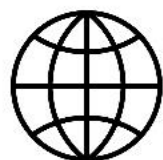
Напишите ему ответное письмо объёмом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.



МЫ ОТКРЫТЫ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ



МАОУ «Лицей №5» г.Перми



www.lyceum5.perm.ru



[@lyceum5.perm](https://vk.com/lyceum5.perm)