МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Мероприятия проекта «Сетевичок»
для работников образовательных организаций

Профилактика суицидального поведения детей и подростков и сохранения психологического здоровья учащихся

Масштаб и актуальность проблемы

Суицид – одна из ведущих причин смерти подростков. В России ситуация особенно тревожная: сотни несовершеннолетних ежегодно сводят счеты с жизнью. Число попыток самоубийства растет, что говорит о глубоком неблагополучии. Каждый такой случай – трагедия, которой можно было попытаться предотвратить.

К сожалению, статистика заставляет нас уделять этой проблеме первоочередное внимание: суицид сегодня является одной из ведущих причин смертности среди детей и подростков в России.

Согласно данным в стране добровольно ушли из жизни 375 несовершеннолетних (из них подавляющее большинство – 254 случая – пришлось на подростков 15–17 лет). При этом число суицидальных попыток неуклонно растет – за последние три года их количество увеличилось почти на 13%, а повторные попытки возросли на 92,5%.

Причины и факторы риска

Причины суицидального поведения комплексные.

К типичным факторам риска относят: депрессивные и тревожные расстройства, другие проблемы психического здоровья; неблагополучную обстановку в семье (конфликты, насилие, отсутствие поддержки); травлю и унижения в школе (буллинг, конфликт со сверстниками); пережитые травмы, утрату близких; чувство одиночества, отверженности, беспомощности.

Нередко своё негативное влияние накладывают зависимости – алкоголизм, употребление наркотиков – и другие формы девиантного поведения. Негативную роль могут сыграть опасные интернет-группы и контент.

Суицид – это всегда «последняя капля» на фоне накопившихся проблем.

Признаки суицидального поведения

Часто дети подают сигналы о своем состоянии. На что обратить внимание: длительная депрессия, апатия, резкие перепады настроения; разговоры о смерти, самообесценивание («Я никому не нужен»); уход в себя, утрата интереса к учебе и общению; раздаривание личных вещей, прощальные намеки. Также настораживает рискованное поведение и внезапное спокойствие после долгой депрессии. Наличие нескольких таких признаков – повод срочно вмешаться.

Педагог находится в уникальной позиции, позволяющей заметить изменения в поведении ученика в школьной среде. Учитель видит ребенка почти ежедневно, может сравнить его текущее состояние с обычным. Поэтому именно нам, педагогам, часто выпадает шанс первыми увидеть беду и предотвратить трагедию.

Стратегии профилактики в образовательной среде

Эффективна многоуровневая профилактика:

- Универсальные меры: формирование дружелюбной атмосферы в школе, просвещение по вопросам психического здоровья, обучение навыкам общения и стрессоустойчивости для всех учащихся.
- Выборочные меры: поддержка групп риска – индивидуальные беседы, групповые тренинги для уязвимых подростков, наставничество.
- Индивидуальная помощь: непосредственная работа со школьниками, имеющими суицидальные мысли или попытки – подключение психологов, врачей, разработка плана безопасности.

Школа должна действовать системно, сочетая эти подходы.

Выявление проблем и повышение осведомленности педагогов

Учителя – ключевые фигуры ранней профилактики. Важно построить с учениками доверительные отношения, чтобы дети не боялись говорить о проблемах.

Педагог наблюдает за настроением и поведением ребенка каждый день – замечая изменения, он может вовремя отреагировать. Рекомендуется тесно сотрудничать со школьным психологом и семьей, вместе искать пути помощи. В классе учитель формирует культуру поддержки: недопустимы насмешки и травля, поощряются взаимопомощь и уважение.

Турнир «Сетевичок», проводимый АНО «АПГИ» совместно с Минцифры России и Минпросвещения России, поможет педагогу – в рамках конкурса задания моделируют реальные угрозы (в т.ч. суицидальные настроения) и учат педагогов распознавать их на ранних этапах.

Методическая поддержка и ресурсы в рамках турнира

Тематика турнира тесно связана с актуальными методическими рекомендациями Минпросвещения России и требованиями образовательных стандартов.

Многие вопросы, поднимаемые на турнире (включая профилактику суицидов и экстремизма), уже отражены в официальных рекомендациях, направленных в регионы, и в профессиональных стандартах для педагогов. В рамках турнира эти аспекты рассмотрены во взаимосвязи с ФГОС и программами воспитания.

Практически это означает, что каждому участнику предоставляются материалы и задания, основанные на современных педагогических технологиях и соответствующие ценностям и целям государственной стратегии в сфере воспитания.

Роль педагогов в мероприятии и преимущества участия

Каждый педагог, работающий с детьми и молодежью, призван создавать условия для безопасного развития учащихся и вовремя реагировать на деструктивные вызовы информационной среды. Участие в турнире повышает их компетенции в сфере психолого-педагогической безопасности

Участие в таком масштабном проекте – это значимый элемент профессионального развития. Стратегия государственной молодежной политики прямо указывает на необходимость системной подготовки кадров по вопросам психологической безопасности молодежи.

Каждому участнику выдаётся электронный диплом установленного образца по итогам турнира.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Джанибекова Аминат Иссаевна

является победителем II Национального конкурса профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Социально-гуманитарные науки общего образования" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф"

Конкурс проводился АНО "АПГИ" и рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Номер документа: 682-2665816
Дата выдачи: 16.11.2024

Описание мероприятия и результаты размещены по ссылке https://www.единыйурок.рф/index.php/events/pedagogicheskaya-liga

Председатель правления АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»

Абрамов С.А.

ЕДИНЫЙ УРОК

Как принять участие в мероприятии?

Мероприятие доступно на портале федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (пункт «Цикл мероприятий "Сетевичок» в разделе «Мероприятия»).
Для уточнения информации возможно направление запроса на электронную почту mail@eurok.org.

Приветствие участникам

Сегодня перед нами стоит важная задача – развитие многогранной системы работы с молодежью, направленной на воспитание, расширение возможностей для их эффективной самореализации и повышение кадрового и научного потенциала. Реализуемая система федеральных инновационных площадок Минобрнауки России сегодня оказывает всестороннюю поддержку педагогическому сообществу – реализуемая инновационная площадка выступает организатором профессиональных конкурсов и мероприятий, разрабатывает педагогические учебники и пособия, оказывает информационную, правовую, методическую и информационную поддержку работником образования и реализует и иные важные задачи в системе образования.

Приветствие от Заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В.