



ЧАС ПО ФГОС
18.04.2024



«Реализуем обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внесение изменений в ФОП основного, начального и среднего общего образования с 01.09.2024: обновление учебных предметов»

1. Подготовка к образовательному процессу с 1 сентября 2024 в связи с обновлением учебных предметов «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» на основе Дорожной карты

2. Учебная литература для организации процесса обучения обновленным предметам в ФПУ

3. Реформирование предметной области: общественно- научные предметы в 2025-2026 уч.годах.





<https://rg.ru/documents/2023/12/22/document-618-fz-ob-obrazovanii.html>

Внесены изменения ФЗ «Об образовании в РФ»: О предметах имеющих **непосредственное применение**

Начальное общее образование:

закреплено название учебного предмета

«Труд (технология)»

Основное общее образование

- закреплено название учебного предмета

«Труд (технология)»

- закреплено название учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины»

Среднее общее образование

- закреплено название учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины»

О введении с 1.09.2024 — предметов Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины»



Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Дата подписания: 19.12.2023 Опубликован: 22.12.2023

Принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года

Одобен Советом Федерации 13 декабря 2023 года

1) часть 6³ статьи 12 изложить в следующей редакции:

"6³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины";"

2) пункт 1 части 3 статьи 28 после слов "внутреннего распорядка обучающихся," дополнить словами "в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации,";

3) в статье 43:

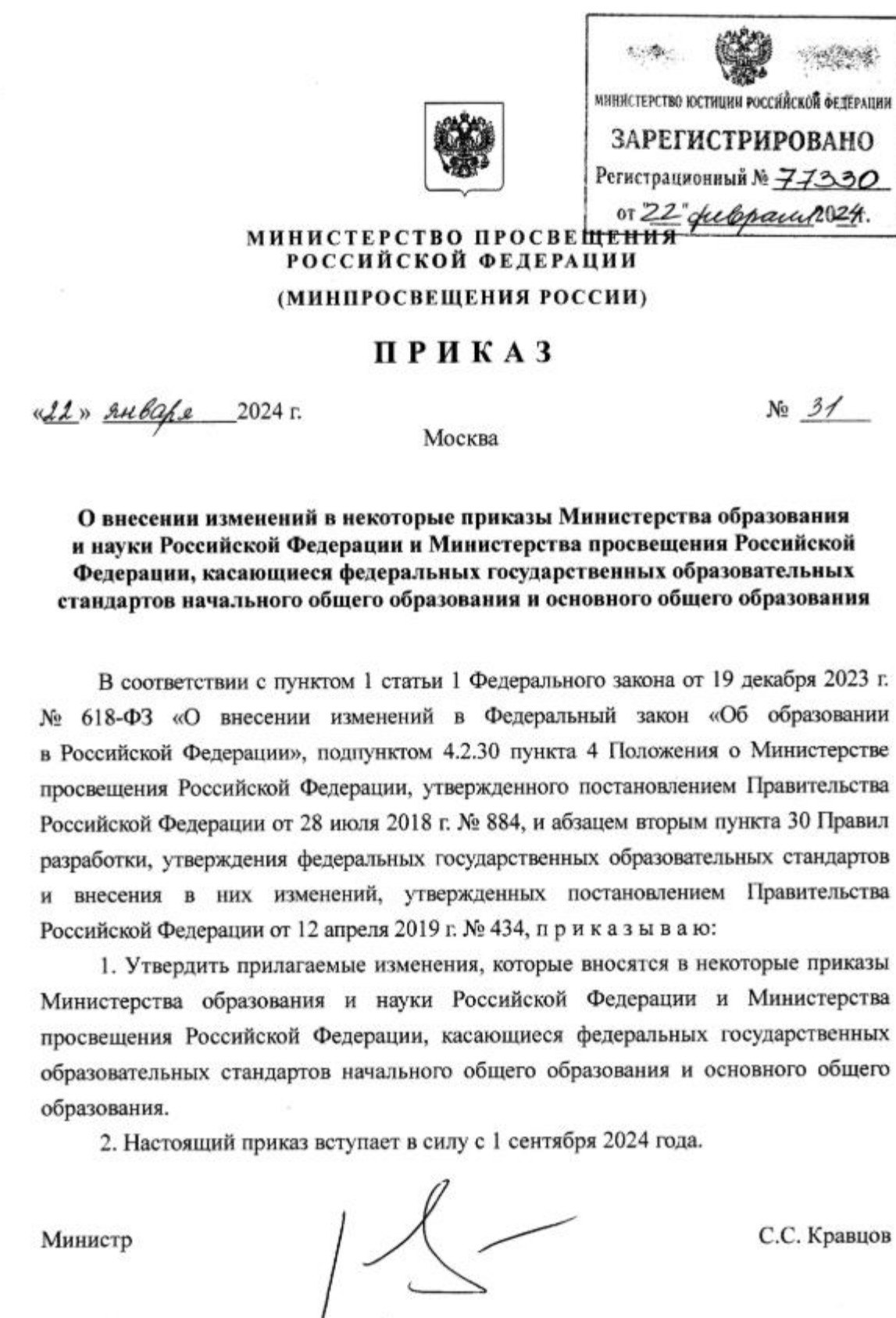


<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004?index=1>



1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Приказ вступит в силу с 1 сентября 2024 года.



ФГОС НОО.

Закреплена предметная область «Труд (Технология)», внесены изменения в формулировках учебных предметов и предметных областей

«12.8. Труд (технология):».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264):

а) строку девятую таблицы пункта 32.1 изложить в следующей редакции:

«

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

»;

б) абзац первый пункта 43.8 изложить в следующей редакции:

«43.8. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» должны обеспечивать:».


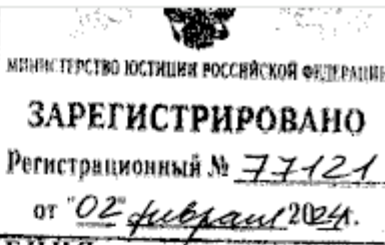

3. Абзац двенадцатый пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004?index=1>



1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028. Зарегистрирован в Минюсте 02.02.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования".**
Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Приказ вступит в силу с 1 сентября 2024 года.

	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« <i>27</i> » <i>декабря</i> 2023 г.	№ <i>1028</i>
Москва	
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	
<p>В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:</p> <p>1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.</p>	
Министр	 С.С. Кравцов
<small>О внесении изменений - 03</small>	

ФГОС ООО. Закреплена предметная область «Основы безопасности и защиты

Родины», определены предметные результаты

В рамках курса «Основы безопасности и защиты

Родины» обучающиеся будут изучать:

- конструктивное общение, навыки отличия опасного поведения, в том числе криминального характера, и в том числе в цифровой среде.

-элементы начальной военной подготовки

-основы безопасного поведения и возможные источники опасности в окружающей среде

-изучать ПДД, основы пожарной безопасности, правила поведения в транспорте и на природе, запоминать порядок действий при любых ЧС природного характера и пр.

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

ФГОС СОО. Закреплена предметная область «Основы безопасности и защиты

Родины», определены предметные результаты (базовый уровень)

В рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины» обучающиеся будут изучать:

-основы законодательства РФ и госполитики, обеспечивающих нацбезопасность

-принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС,

- роли ВС РФ в обеспечении защиты государства, применения БПЛА

- основы медицинских знаний, приемам оказания первой помощи, понимать что такое вирусное и инфекционное заболевание,

а) дополнить пунктом 9.14¹ следующего содержания:

«9.14¹. По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>



1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”.**
(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Приказ вступит в силу с 1 сентября 2024 года.

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 77380
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« 1 » <i>феврале</i> 2024 г.	№ <i>62</i>
Москва	
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования	
В соответствии с частью 6 ⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 ² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:	
1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.	
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.	
Исполняющий обязанности Министра	 А.А. Корнеев



ФОП ООО. Закреплена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». Представлена Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) по 11 модулям (Модуль 2. Военная подготовка. Основы военных знаний, для других модулей- ключевое слово в названии - «безопасность»). Подчеркивается практико-ориентированный характер учебного предмета

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

1. В федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223):

а) в пункте 4 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

б) в абзаце двадцатом подпункта 157.8.4.5 пункта 157 слова «основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «основ безопасности и защиты Родины»;

в) дополнить пунктом 162¹ в следующей редакции:

«162¹. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

162¹.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее соответственно – программа ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЗР.

162¹.2. Пояснительная записка.

162¹.2.1 Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.



ФОП СОО. Закреплена предметная область

«Основы безопасности и защиты

Родины». Изучение предмета для всех

профилей только на базовом уровне.

Представлена Федеральная рабочая

программа по учебному предмету «Основы

безопасности и защиты Родины (ОБЗР) по 11

модулям (Модуль 2. Военная подготовка.

Для других модулей- ключевое слово в

названии - «безопасность»). Подчеркивается

практико-ориентированный характер

учебного предмета

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			



127¹.2.4. В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

ФОП 000. Внесены изменения во все учебные планы (6 вариантов)

ФОП 000. Внесены изменения во все учебные планы профилей

Вариант № 1								
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего	
		классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10

Пример учебного плана естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2






<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>



1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Зарегистрирован в Минюсте 11.04.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования".**

Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Приказ вступит в силу с 1 сентября 2024 года.

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)		 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 77830 от 11 апреля 2024 г.
П Р И К А З		
« 19 » <i>апреля</i> 2024 г.	Москва	№ <i>171</i>
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<p>В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:</p> <p>1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).</p> <p>2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.</p>		
Министр		С.С. Кравцов

ФОП ООО. Закреплена предметная область «Труд (Технология)». Представлена Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология) представлена 5 инвариантными модулями и примерными вариативными (для ОО). Акцент делается на межпредметных связях с физикой, химией, биологией, историей и др. Подчеркивается практико-ориентированный характер учебного предмета

162.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по предмету «Труд (технология)») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

162.2. Пояснительная записка.

162.2.1. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными,

Изменения – 03

ФОП ООО. Внесены изменения во все учебные планы (6 вариантов)

в подразделе «Обязательная часть» таблицы «Вариант № 2»:

строку восьмую изложить в следующей редакции:

«

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
------------	-------------------	---	---	---	---	---	---

»;



Федеральная основная общеобразовательная программа

(интерактивная версия)

[Открыть](#)



Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

[Скачать PDF](#)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

[Скачать PDF](#)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

[Скачать PDF](#)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

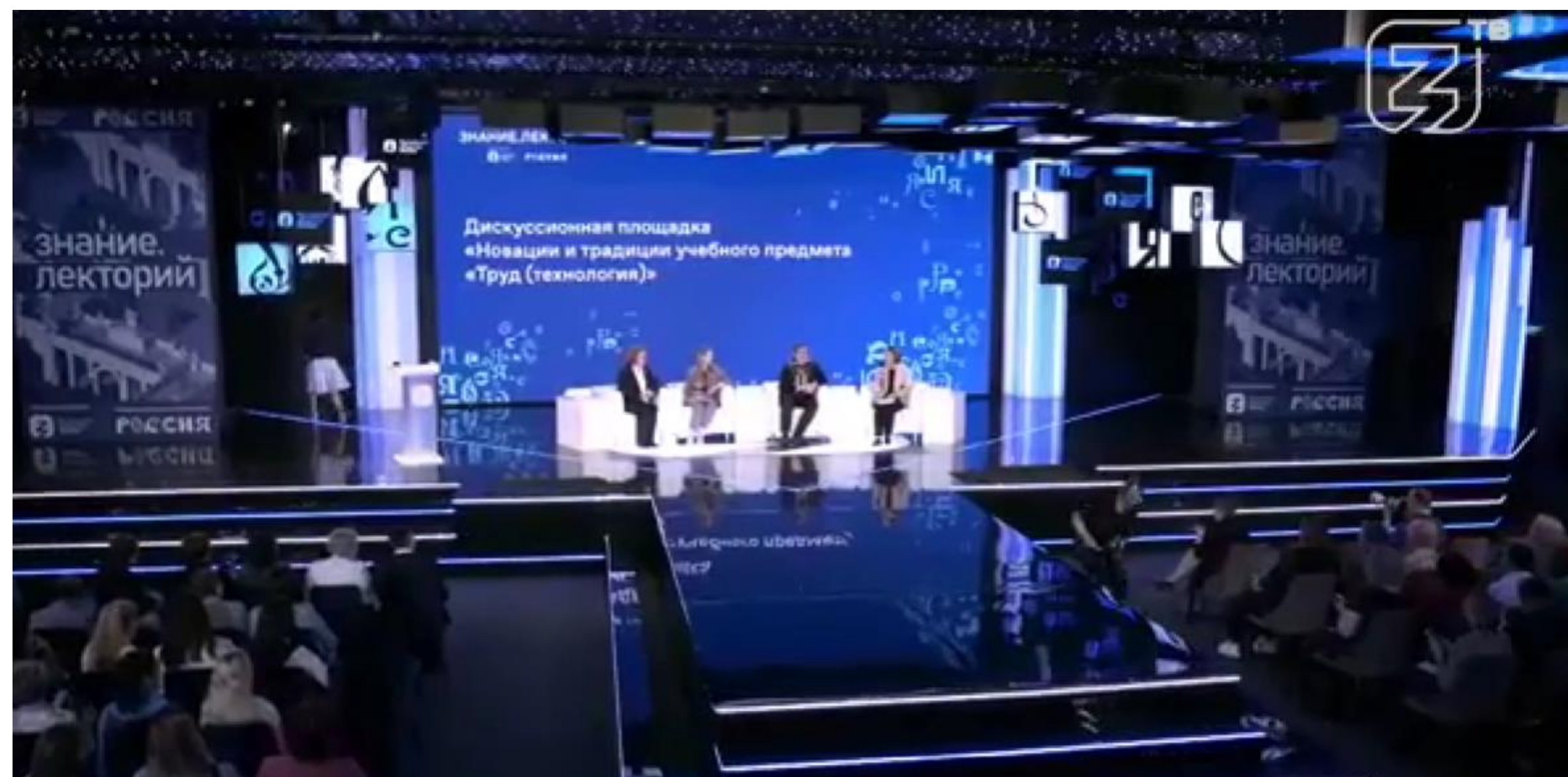
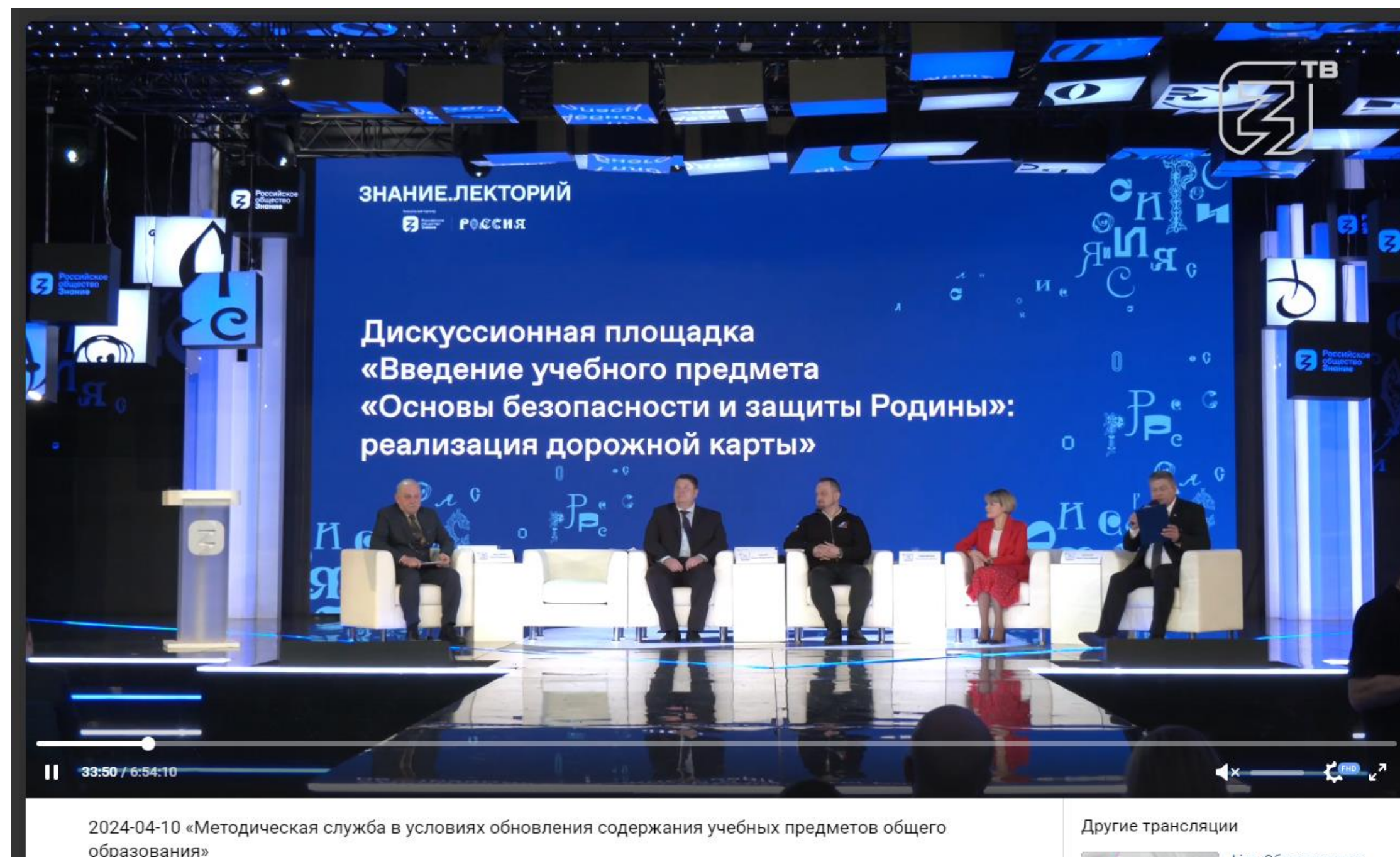
[Скачать PDF](#)



РЕСУРСЫ

<https://disk.yandex.ru/d/E02MgHeyUZWeGA>

РЕСУРСЫ



Введение с 1 сентября 2024 г. учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» предполагает ряд шагов- действий, которые предлагает Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в виде обязательных мероприятий:
«Дорожные карты» для субъектов Российской Федерации

ПРОЕКТ

ДОРОЖНАЯ КАРТА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1.	Обеспечить внесение образовательными организациями субъекта Российской Федерации (далее – ОО субъекта РФ) изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	1 июля 2024 г.	
2.	Организовать включение ОО субъекта РФ в основные образовательные программы проведения учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов	1 июля 2024 г.	
3.	Обеспечить привлечение Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард» или «Патриот») к проведению учебных сборов обучающихся 8 и 10 классы	31 августа 2024 г.	
4.	Обеспечить приведение в ОО субъекта РФ названия учебных кабинетов в соответствии с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	31 августа 2024 г.	
5.	Организовать в ОО субъекта РФ проверку соответствия оснащения кабинетов ОБЗР требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в	31 августа 2024 г.	



Рекомендации по первоочередным ШАГАМ - ДЕЙСТВИЯМ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ:

-ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДО 1 ИЮЛЯ: ЗНАКОМСТВО С ДОКУМЕНТОМ (ПРИКАЗОМ)
ВНЕСЕНИЕ изменений в основные образовательные программы ОО

«Труд (технология)»	«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
Обеспечить внесение образовательными организациями субъекта Российской Федерации (далее – ОО субъекта РФ) изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)»	Обеспечить внесение образовательными организациями субъекта Российской Федерации (далее – ОО субъекта РФ) изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
	Организовать включение ОО субъекта РФ в основные образовательные программы проведения учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов

Рекомендации по первоочередным ШАГАМ - ДЕЙСТВИЯМ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ДО 31 АВГУСТА: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Труд (технология)»	«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
	Обеспечить привлечение Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард» или «Патриот») к проведению учебных сборов обучающихся 8 и 10 классы
Обеспечить приведение в ОО субъекта РФ названия учебных кабинетов в соответствии с названием учебного предмета «Труд (технология)»	Обеспечить приведение в ОО субъекта РФ названия учебных кабинетов в соответствии с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
Организовать в ОО субъекта РФ проверку соответствия оснащения кабинетов учебного предмета Труд (технология) требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Рассмотреть возможность дооснащения ОО субъекта РФ необходимым оборудованием.	Организовать в ОО субъекта РФ проверку соответствия оснащения кабинетов ОБЗР требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Рассмотреть возможность дооснащения ОО субъекта РФ необходимым оборудованием.

Рекомендации по первоочередным ШАГАМ - ДЕЙСТВИЯМ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ДО 31 АВГУСТА: -ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВЫХ ВОПРОСОВ

«Труд (технология)»	«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
Обеспечить разработку должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)» в ОО субъекта РФ	Обеспечить разработку должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в ОО субъекта РФ
Организовать внесение изменений в штатное расписание ОО субъекта РФ	Организовать внесение изменений в штатное расписание ОО субъекта РФ
Организовать в ОО субъекта РФ внесение изменений в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»	Организовать в ОО субъекта РФ внесение изменений в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Рекомендации по первоочередным ШАГАМ - ДЕЙСТВИЯМ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА: -ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВЫХ ВОПРОСОВ

«Труд (технология)»	«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
Организовать направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Организовать направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	До 1 АВГУСТА Обеспечить проработку кадрового вопроса в части привлечения к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» участников СВО и их направление на переподготовку на базе Центра патриотического образования

Учебная литература для организации процесса обучения обновленным предметам в ФПУ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Скачать PDF

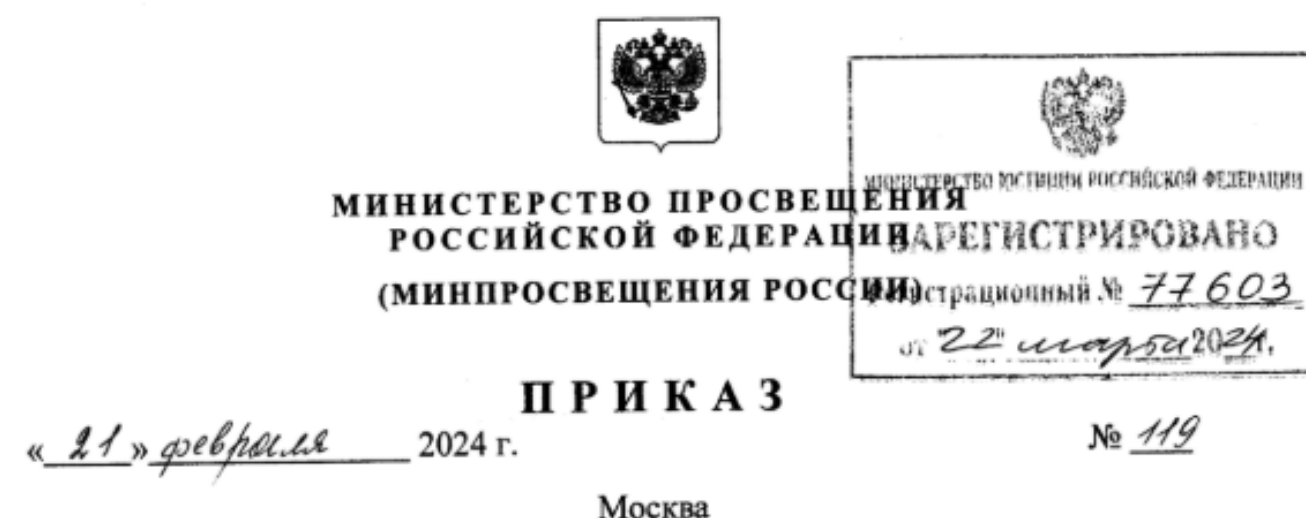


668.	1.1.2.5.2.	Обществознание (учебный предмет)								
669.	1.1.2.5.2.1.1.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года

Изменения – 04

255										
670.	1.1.2.5.2.1.2.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазбинкова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
671.	1.1.2.5.2.1.3.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазбинкова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
672.	1.1.2.5.2.2.1.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
673.	1.1.2.5.2.2.2.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
674.	1.1.2.5.2.2.3.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
675.	1.1.2.5.2.3.1.	Обществознание	Пупкарева Г.В., Судас Л.Г. и другие; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		7		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
676.	1.1.2.5.2.3.2.	Обществознание	Лексин И.В., Черногор Н.Н.; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		8		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
677.	1.1.2.5.2.3.3.	Обществознание	Кудина М.В., Чурзина И.В.; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		9		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
678.	1.1.2.5.2.4.1.	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
679.	1.1.2.5.2.4.2.	Обществознание	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года

Учебная литература для организации процесса обучения обновленным предметам в ФПУ



О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502).

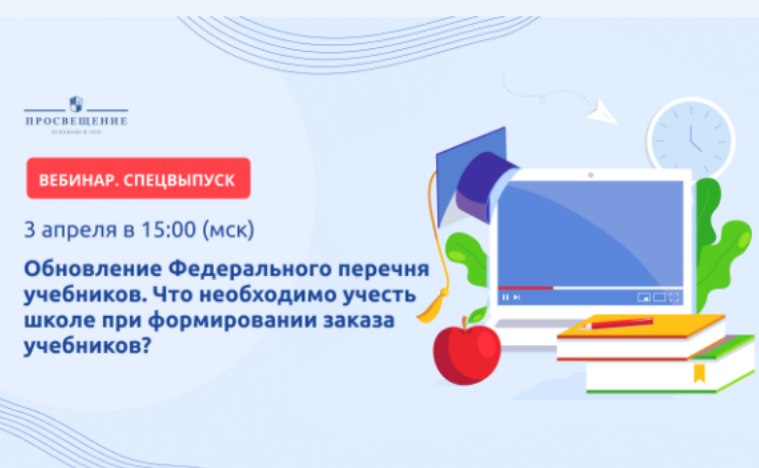
Министр

С.С. Кравцов

Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

Вступает в действие обновлённый ФПУ



2 апреля 2024 г. вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

На вебинаре с главным редактором АО «Издательство «Просвещение» Надеждой Борисовной Колесниковой получим ответы на вопросы:

- какие изменения произошли в структуре Федерального перечня учебников (ФПУ);
- на какие разделы ФПУ важно обращать внимание при формировании заказа учебников;
- какие новинки АО «Издательство «Просвещение» включены в обновлённый ФПУ.

Принять участие

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя

3. Уточнена процедура создания государственных учебников

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ФПУ*



* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к федеральному перечню учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находящегося на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находящихся на апробации»)	Класс, для которого разработаны учебник и учебные пособия
		порядковый номер (переносимый) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Наименование издателя		

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ.

Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников государственную аккредитацию в сфере общего образования

Порядковый номер строки федерального перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование (для учебников – название издания); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (специализации); порядковый номер издания (переиздания); язык издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (специализации); порядковый номер издания (переиздания); язык издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральную государственную образовательную программу, в соответствии с которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленное и соответствующее с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий включены в федеральный перечень)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральную государственную образовательную программу, в соответствии с которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень	Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)
			пособий, находящихся на апробации, дописывается словами «находится на апробации»; автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий, порядковый номер издания (переиздания) разработанных в	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральную государственную образовательную программу, в соответствии с которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленное и соответствующее с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий включены в федеральный перечень)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральную государственную образовательную программу, в соответствии с которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень	Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

при реализации имеющих государственную аккредитацию в сфере общего, основного общего, среднего общего образования образовательных программ

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень (Приказы №№ 254 от 20.05.2020, 766 от 23.12.2021, 858 от 21.09.2022, 556 от 21.07.2023)

Информация о правообладателях.
Правообладатели :

- **Федеральные органы исполнительной власти** (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)
- **Издатели**

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

Организации процесса обучения по учебникам, входящим в действующий ФПУ (начальное образование)

290.	1.1.1.7.	Технология (предметная область)								
291.	1.1.1.7.1.	Технология (учебный предмет) (с 1 сентября 2024 г. – Труд (технология))								
292.	1.1.1.7.1.1.1.	Технология	Геронимус Т.М.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
293.	1.1.1.7.1.1.2.	Технология	Геронимус Т.М.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство		3		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года

Изменения – 04

215

				«Просвещение»						
294.	1.1.1.7.1.1.3.	Технология	Геронимус Т.М.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
295.	1.1.1.7.1.2.1.	Технология	Коньшева Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
296.	1.1.1.7.1.2.2.	Технология	Коньшева Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		3		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
297.	1.1.1.7.1.2.3.	Технология	Коньшева Н.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года

808.	1.1.2. 8.1.	Технология (учебный предмет) (с 1 сентября 2024 г. – Труд (технология))								
809.	1.1.2. 8.1.1. 1.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»		6		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
810.	1.1.2. 8.1.1. 2.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
811.	1.1.2. 8.1.1. 3.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Акционерное обще- ство «Издательство «Просвещение»		8 - 9		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года
812.	1.1.2. 8.1.2. 1.	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»		6		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
813.	1.1.2. 8.1.2. 2.	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
814.	1.1.2. 8.1.2. 3.	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Общество с ограни- ченной ответственно- стью «ДРОФА»; Ак- ционерное общество «Издательство «Про- свещение»		8 - 9		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года
815.	1.1.2. 8.1.3. 1.	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Общество с ограни- ченной ответственно- стью Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издатель- ство «Просвещение»		6		Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
816.	1.1.2.	Технология	Тищенко А.Т.,	Общество с ограни-		7		Акционерное общество	От 20 мая 2020 г.	До 31 августа

1. Учебники ОБЗР, входящим в ФПУ (основная школа)

842.	1.1.2. 9.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) (с 1 сентября 2024 г. – Основы безопасности и защиты Родины)								
843.	1.1.2. 9.2.1. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8 - 9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года
844.	1.1.2. 9.2.2. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		6		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
845.	1.1.2. 9.2.2. 2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
846.	1.1.2. 9.2.2. 3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
847.	1.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года

Изменения – 04

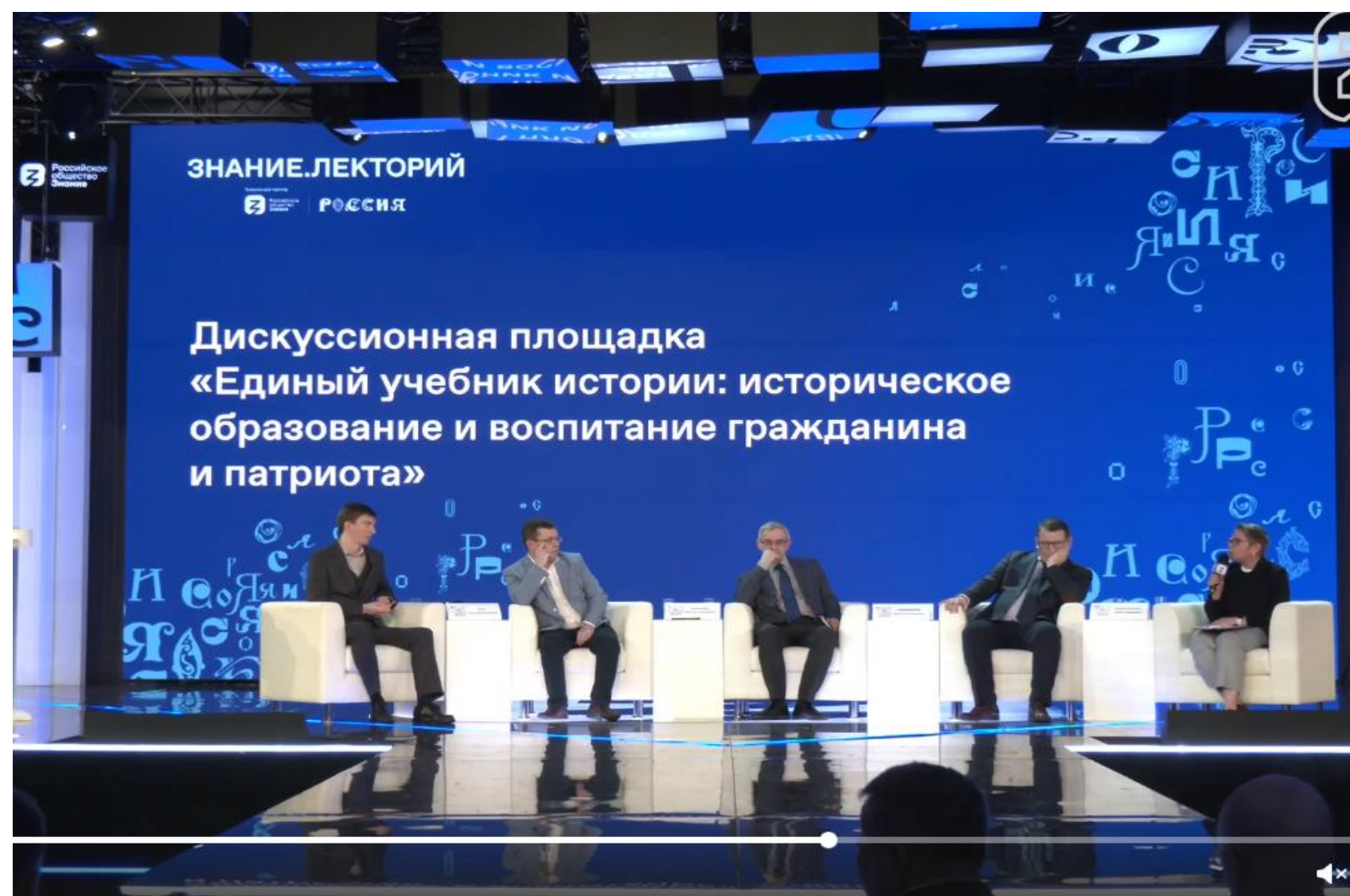
	9.2.2. 4.	деятельности	Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	№ 254	2027 года
848.	1.1.2. 9.2.3. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. и другие	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		8		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
849.	1.1.2. 9.2.3. 2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. и другие	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		9		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2027 года

1. Учебники ОБЗР, входящим в ФПУ (СТАРШАЯ ШКОЛА)

1036.	1.1.3. 6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)								
1037.	1.1.3. 6.3.1. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
1038.	1.1.3. 6.3.2. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. и другие	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
1039.	1.2.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования								
1040.	1.3.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ								
1041.	1.3.1.	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
1042.	1.3.1. 1.	Обучающиеся V - IX классов								
1043.	1.3.1. 1.1.	Человек и общество (предметная область)								
1044.	1.3.1. 1.1.1.	История Отечества (учебный предмет)								
1045.	1.3.1. 1.1.1. 1.1.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
1046.	1.3.1. 1.1.1. 1.2.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
1047.	1.3.1. 1.1.1. 1.3.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
1048.	2.	Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет реги-								

Количество часов на уроки по истории в школах увеличат, сократив программу по обществознанию.

Минпросвещения разработало проект приказа, согласно которому в школах будет 476 часов истории вместо 340: в 5–8-х классах по три часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9-м классе — по два часа в неделю. При этом нагрузка школьников не увеличится. Допчасы на изучение истории добавятся за счёт высвобожденных учебных часов от обществознания. Этот предмет планируют начать изучать с 9-го класса (сейчас его начинают с 6-го класса). В Минпросвещения говорят, что трудностей в сдаче ОГЭ в 9-го классе изменения за собой не повлекут, экзамен будет адаптирован под обновленный курс. Допчасы на историю возьмут, интегрировав предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный курс «История нашего края». **В случае принятия приказ Минпросвещения вступит в силу 1 сентября 2025 года.**



2024-04-10 «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования»

Вечерний Телеграмм



🟡 Главное за ночь. 26 февраля

— Российские преподаватели и другие работники образования, входящие в профсоюзы, **готовят** массовую петицию и обращение к главе Минпросвещения РФ Сергею Кравцову, причина — несогласие с предложением ведомства о сокращении числа часов предмета «обществознание» в школах с 136 до 34 часов и введение изучения предмета с 9-ого, а не с 6-ого класса. Ранее сообщалось, что за счет сокращения часов по «обществу», будет расширено с 340 до 476 часов количество уроков истории. Учителя надеются на поддержку родителей и сохранение текущего варианта изучения обществознания в школах РФ;



Проекты

20

Таблица

Плитка

РАСШИРЕННЫЙ ФИЛЬТР ^

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« ____ « _____ 2024 г.

№ _____

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года, за исключением подпунктов з), о) и р) пункта 1 и подпунктов к) и о) пункта 2, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г.

«рекомендательный»;

з) пункты 150 - 151 изложить в следующей редакции:

«150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История».

150.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории.

150.2. Пояснительная записка.

150.2.1. Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

150.2.2. Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

150.2.3. Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. N 77830



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Некоммерческие интернет-версии | О компании и продуктах

[Главная](#) • [Документы](#)

⊗ Документ не вступил в силу. Подробнее см. [Справку](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

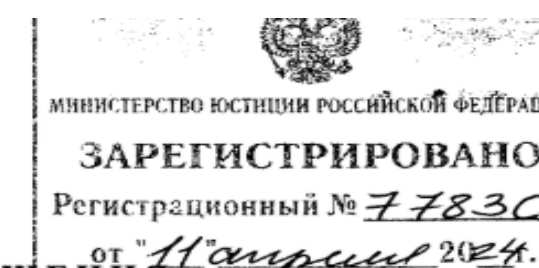
от 19 марта 2024 г. N 171

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 3 статьи 1](#) Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 19 » *март* 2024 г.

Москва

№ *171*

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

КУРСЫ:
ИСТОРИЯ РОССИИ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

150.8.8.9. Предметные результаты по учебному курсу «История нашего края»:

знать цель и предназначение курса «История нашего края», понимать важность единства истории страны, культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны, основных этапах истории края в контексте истории России;

иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость;

знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования ее территориального, политического и экономического единства;

понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов;

знать и уметь объяснить отличие культурной географии от физической и

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной, всеобщей истории и истории родного края, что должно способствовать углублению содержательных связей трех курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Данные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Пример - 5 класс

150.3.4.1.2. Наш дом - Россия.

Россия - многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина - часть общего Отечества. Россия - единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

150.3.4.1.3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

150.3.4.1.4. Русский язык - язык общения и язык возможностей. Русский язык - основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые дает русский язык.

150.3.4.1.5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

150.3.4.1.6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы.

Духовная культура как реализация ценностей. Духовно-нравственные ценности русского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

150.3.4.1.8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, ее роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

150.3.4.1.9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

150.3.4.1.10. Родина начинается с семьи.

Семья - базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

150.3.4.1.11. Россия - единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

150.3.4.1.12. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Моя семья. Выполнение проекта.

Пример - 7 класс

150.5.3. История нашего края

150.5.3.1. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – н/вр). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн.

Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие.

Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие.

Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы.

XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки.

150.5.3.2. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь. Герои СВО.

150.5.3.3. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

150.5.3.4. Государство. Россия - наша Родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

150.5.3.5. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

150.5.3.6. Моя школа и мой класс (практическое занятие). Портрет школы или класса через добрые дела.

150.6. Содержание обучения в 8 классе.

150.6.1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.

150.6.1.1. Введение.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28
	История России (IX – начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России XVI – XVII вв.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX вв.	34
	История России XVIII – начало XIX вв.	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.	23
	История России. XIX – начало XX в. (1825-1913 гг.)	45



Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4



Вариант № 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

151.3. Содержание обучения в 9 классе.

151.3.1. Человек и его социальное окружение.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Отношения между поколениями. Социальные конфликты и пути их разрешения. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Традиции и обычаи. Принципы и нормы морали. Влияние моральных норм на общество и человека. Нравственные чувства человека. Этика. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Отклоняющееся поведение.

Роль семьи в жизни человека и общества. Отношения в семье. Семейные традиции. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Общественные и семейные ценности. Основные роли членов семьи. Родословие. Династии. Основы семейного права: условия заключения брака в Российской Федерации, права и

151.3.2. Гражданин и государство.

Происхождение и признаки государства. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия - многонациональное государство. Этнос и нация. Россия - социальное государство. Система социальной защиты в России. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Атрибуты гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гражданская позиция.

Правоспособность и дееспособность. Права несовершеннолетних. Правонарушение и ответственность. Права и свободы. Защита прав человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - Глава государства Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная

Верховный Суд Российской Федерации.

151.3.3. Экономика.

Структура и функции экономики. Типы экономических систем. Суверенная российская экономика. Функции и роль государства в экономике.

Семья и домохозяйство. Экономические функции семьи. Бюджет домохозяйства и рациональное потребление. Источники доходов и расходов домохозяйств.

Деньги и их функции. Наличные и безналичные деньги. Кредитные и дебетовые карты. Денежные переводы и платежи. Семейный бюджет. Дефицит семейного бюджета. Кредиты и займы. Процентная ставка, неустойка, залог. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

Государственный бюджет: его структура и роль. Бюджетный процесс.

Труд и работа, труд и лень. Работа как источник дохода семьи. Рынок труда и профессия. Занятость. Заработок и доход.

151.3.4. Человек в современном изменяющемся мире.

Россия в XXI веке: Россия - цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Роль и место России в мировой экономике. Россия в глобальной политике.

Образование в Российской Федерации. Право человека на образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Права и обязанности обучающегося. Система среднего профессионального образования. Непрерывное образование и карьера. Самообразование. Профессии настоящего и будущего.

Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки. Наука и бизнес. Новые технологии в различных отраслях экономики. Возможности самореализации в науке.

121. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень).

121.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории.

121.2. Пояснительная записка.

121.2.1. Программа по истории разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

121.2.2. Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

121.2.3. Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

121.2.4. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

121.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

121.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

121.3. Содержание обучения в 10 классе.

121.3.1. Всеобщая история. 1914–1945 гг.

Введение. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.

121.3.1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

121.3.1.1.1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

121.3.1.1.2. Первая мировая война (1914–1918). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

121.3.1.2. Мир в 1918–1938 гг.

121.3.1.2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

121.3.1.2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН количество часов на общественно-научные предметы в средней школе

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	1	1,5	1	1,5
	География	Б	1	1	1	1



«; таблицу «Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3) изложить в следующей редакции:

«

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	4	4
	Обществознание	Б	1	1,5	1	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы	Основы	Б	1	1	1	1

д) пункт 123 изложить в следующей редакции:

«123. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).

123.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

123.2. Пояснительная записка.

123.2.1. Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

123.2.2. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

123.2.3. Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

123.2.5. Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

изучении нового теоретического содержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

123.2.6. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 102 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях в 10 классе, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 11 классе.

123.3.1. Духовная культура.

Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура: направления развития. Молодежная культура.

Россия – страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов РФ.

Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти: Архивы, музеи, библиотеки, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.

Наука. Направления науки по тематическому развитию и научные достижения Российской Федерации. Вклад России в развитие мировой науки. Возможности самореализации в науке. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии науки и инноваций.

Основные направления развития образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Академия, университет, институт: различия и особенности обучения. Возможности самообразования и e-образование. Частное и государственное образование. Правовые отношения в сфере образования: участники правоотношений (учащийся, родитель, преподаватель, образовательное учреждение, государство), их права и обязанности.

Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха. Целеполагание и жизненная навигация. Жизненный успех и его критерии.

123.3.2. Экономическая жизнь общества.

Инфляция: причины возникновения и виды. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции.

Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг: Финансовый уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг и Банка России.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Денежно-кредитная политика государства.

Кредит и заём. Разумная потребность в кредите. Кредитные условия. Долговая нагрузка и как ее рассчитать. Кредитная история и персональный кредитный рейтинг: их роль при получении кредитов. Управление долгом.

Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан: межбанковский перевод, система быстрых платежей. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.

Банковский вклад и его виды. Процентная ставка. Сбережения и их структура.

123.3.3. Общественные коммуникации.

Общество как пространство общения. Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа. Социальные сети и социальные мессенджеры. Медиа как средство манипулирования: фейки и дезинформация.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни: обычай, традиции, этикет, право. Формальные и неформальные регуляторы. Лидеры, идеалы и идолы. Правовая ответственность гражданина за нарушение норм поведения.

Информационное пространство. Информационное право. Право на доступ к информации. Персональные данные: содержание, обработка, защита. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование искусственного интеллекта: конфиденциальность, ответственность, технологии «больших данных», этические вопросы. Право в сфере киберспорта и видеонигр. Основы

123.4. Содержание обучения в 11 классе.

123.4.1. Государство

Признаки и функции государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека.

123.4.2. Человек в политическом измерении

Политика и политическая власть. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.

Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Политическая деятельность. Формы участия граждан в политике. Выборы, референдум. Причины абсентеизма. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

123.4.3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные понятия. Правонарушение и юридическая ответственность. Защита прав и свобод. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская

123.4.4. Экономическая жизнь общества.

Микро и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.

Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений.

Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Фонд национального благосостояния. Бюджеты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.

Предпринимательство как основа экономики: виды и формы предпринимательской деятельности. Госкорпорации как институты развития с особым статусом. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Социальная ответственность бизнеса перед обществом.

Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники

государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), БРИКС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

123.4.5. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня

Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Пиффовые технологии в действии



Образование UG.RU 15 марта 2024, 22:49

В России задумались о едином ЕГЭ по истории и обществознанию

В феврале Минпросвещения опубликовало проект приказа, согласно которому предлагается увеличить число уроков истории для 5 – 8-х классов с двух до трех в неделю. При этом предлагается убрать уроки обществознания в 6 – 8-х классах и начать изучать этот предмет только в девятом.

Помощник Президента РФ, председатель Российского военно-исторического общества (РВИО) Владимир Мединский встретился в Казанском федеральном университете (КФУ) с учителями истории и обществознания, а также преподавателями общественно-политических наук вуза. На встрече обсудили подготовку единой линейки государственных учебников по истории для 5–11-х классов и учебников по обществознанию.

Владимир Мединский рассказал, что Минпросвещения планирует вместо уроков обществознания в 6 – 8-х классах ввести дополнительные уроки истории. По его словам, стоит задача, сделать обществознание полезным, любимым и востребованным предметом.

Председатель РВИО рассказал, как идет работа над новыми учебниками по истории и обществознанию, которые должны быть более интересными, понятными и полезными для ребят, чем предыдущие. «В конечном итоге в идеале, на мой взгляд, хорошо бы нам сделать единый ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию», – приводит пресс-служба КФУ слова Мединского. По его мнению, в экзамен нужно «просто добавить вопросы», связанные с обществознанием.

Ранее Сетевое издание «Учительская газета» сообщало, что Минпросвещения предложило увеличить количество часов на изучение истории с 340 до 476. Планируется, что дети 5 – 8-х классов будут изучать историю 3 раза в неделю, а в 9-м классе – два. Количество часов по обществознанию предлагается сократить с 136 до 34. Сейчас этот предмет начинают изучать с 6 класса. Министерство просвещения предлагает убрать обществознание в 6 – 8-х классах, оставив его только в 9-м по одному уроку в неделю. В ведомстве считают, что дополнительной нагрузки на школьников не будет из-за увеличения количества часов истории. Подробнее



Новости 22 марта 2024, 13:03

Минпросвещения: 22 марта стартовал досрочный период сдачи ЕГЭ

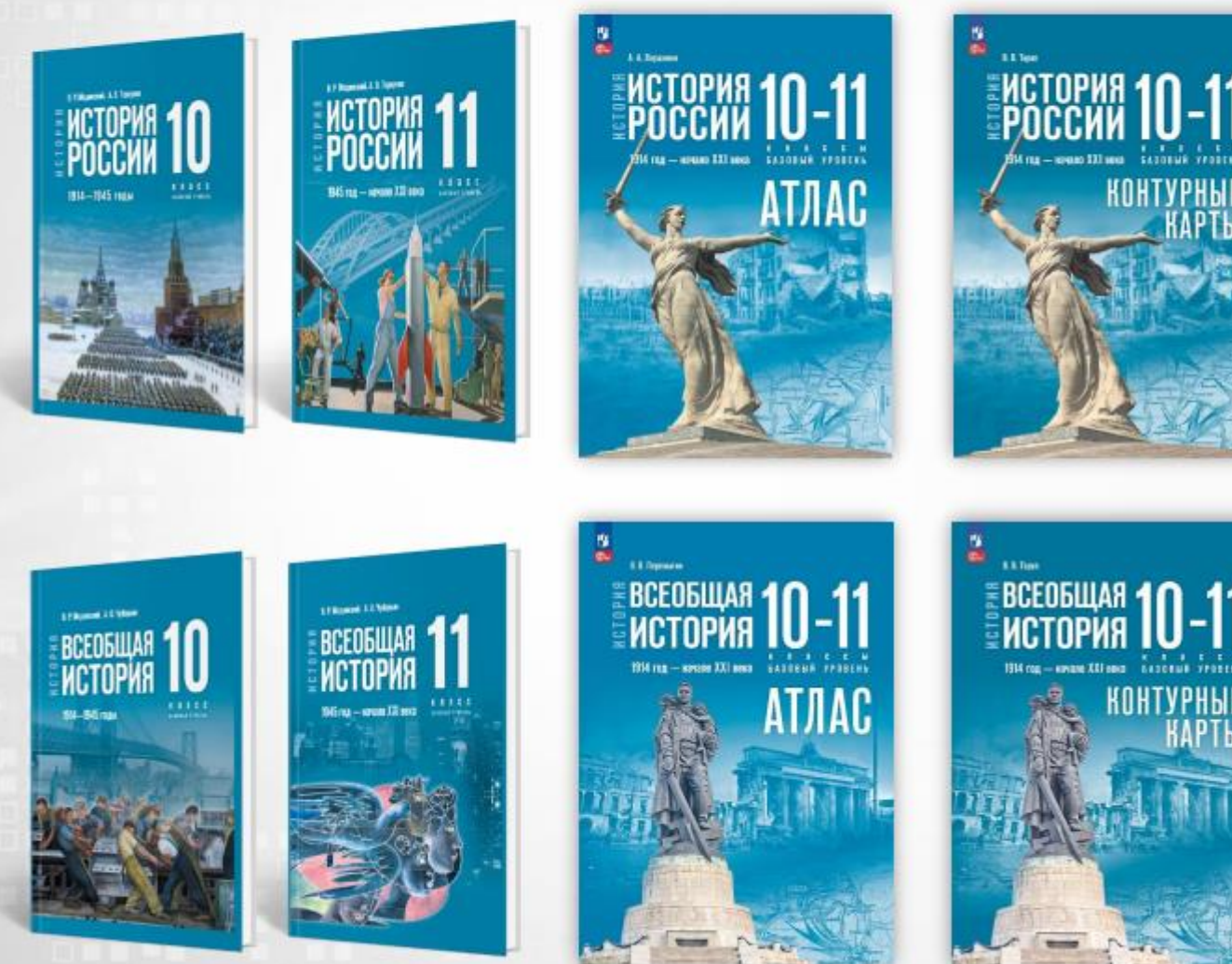
На досрочный период сдачи ЕГЭ зарегистрировались 2918 человек. В проведении экзаменов, которые пройдут в 66 российских регионах, будет задействовано 118 пунктов. В пресс-службе Минпросвещения сообщили, что у участников досрочного периода самые популярные предметы – это русский язык, базовая и профильная математика, обществознание, биология и английский язык.

В пятницу, 22 марта, досрочный период начнется с ЕГЭ по географии и литературе, 26 марта – по русскому языку, 29 марта – по математике базового и профильного уровней, 2 апреля – по биологии, физике и иностранным языкам (письменная часть), 5 апреля – устная часть ЕГЭ по иностранным языкам, 9 апреля – по информатике и обществознанию, 12 апреля – по истории и химии. С 15 по 22 апреля – резервные дни для сдачи всех предметов. Подробнее

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К НИМ

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧЕБНИКАМ ПО ИСТОРИИ



Современные учебные иллюстрированные картографические пособия.

Содержание атласов соответствует ФРП (базовый уровень) и представлено комплексом взаимосвязанных информационно-методических материалов:

- основные и дополнительные карты
- диаграммы
- объёмные схемы
- иллюстрации

Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.

К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности.

13

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕБНИК ИСТОРИИ



Состав УМК:

- 4 печатных учебника
- 4 ЭФУ
- 2 учебно-наглядных пособия
- 2 ЭФУП
- 2 методических пособия
- контурные карты и атласы

Важно: Учебники рекомендованы для использования в средней школе

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	

Обратить внимание: В 3-е издание внесены точечные изменения

УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ



Важно включить изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература», если в учебном плане школы предусмотрено изучение других родных языков

- Члены авторского коллектива – разработчики ФРП по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» синхронизировано друг с другом

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.2.1.1.1.	Русский родной язык: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.	10 - 11	Александрова О. М., Загорюкская О.В., Гостева Ю. Н. и др.
1.1.3.2.2.1.1.	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	10	Александрова О. М., Аристова М. А., Белыева Н. В. и др.
1.1.3.2.2.1.2.	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	11	Александрова О. М., Аристова М. А., Белыева Н. В. и др.

668.	1.1.2. 5.2.	Обществознание (учебный предмет)								
669.	1.1.2. 5.2.1. 1.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года

Изменения – 04

255

670.	1.1.2. 5.2.1. 2.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество "Издательство, "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
671.	1.1.2. 5.2.1. 3.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
672.	1.1.2. 5.2.2. 1.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
673.	1.1.2. 5.2.2. 2.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
674.	1.1.2. 5.2.2. 3.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
675.	1.1.2. 5.2.3. 1.	Обществознание	Пушкарска Г.В., Судас Л.Г. и другие; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		7		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
676.	1.1.2. 5.2.3. 2.	Обществознание	Лексин И.В., Черногор Н.Н.; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		8		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года
677.	1.1.2. 5.2.3. 3.	Обществознание	Кудина М.В., Чурзина И.В.; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		9		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2026 года
678.	1.1.2. 5.2.4. 1.	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
679.	1.1.2. 5.2.4. 2.	Обществознание	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2025 года

927.	1.1.3. 4.1.	История (учебный предмет)								
928.	1.1.3. 4.1.1. 1.	История. Всеобщая история	Улуния А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
929.	1.1.3. 4.1.2. 1.	История России (в 2 частях); углубленное обучение	Часть 1: Журавлева О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.; Часть 2: Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общей редакцией Тишкова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
930.	1.1.3. 4.1.3. 1.	История. Всеобщая история; углубленное обучение	Загладин Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
931.	1.1.3. 4.1.4. 1.	История России; углубленное обучение	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
932.	1.1.3. 4.1.5. 1.	История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 24 января 2027 года

Изменения – 04

			и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.							
933.	1.1.3. 4.1.5. 2.	История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 24 января 2027 года
934.	1.1.3. 4.1.6. 1.	История. История России. 1914 - 1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 26 июня 2025 года
935.	1.1.3. 4.1.6. 2.	История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 26 июня 2025 года
936.	1.1.3. 3.1.7.	История. История России (в 3 частях); углубленное обучение	Горинов М.М., Данилов А.А., и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 26 июня 2025 года

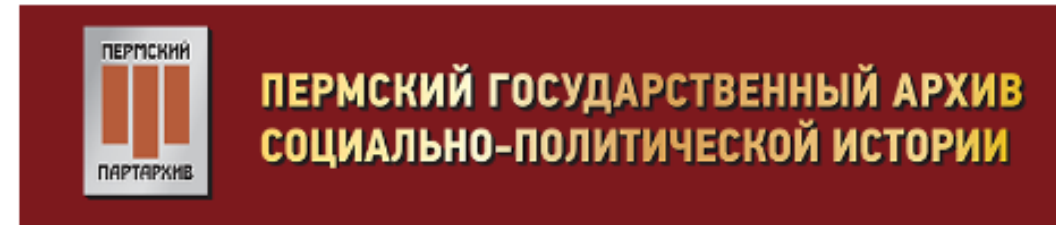
- 285
- 286
- 287
- 288
- 289
- 290

286										
963.	1.1.3. 4.4.2. 1.	Право: основы правовой культуры (в 2 частях); углубленное обучение	Певцова Е.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
964.	1.1.3. 4.5.	Обществознание (учебный предмет)								
965.	1.1.3. 4.5.1. 1.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
966.	1.1.3. 4.5.2. 1.	Обществознание (в 2 частях)	Кулина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»		10 - 11		Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
967.	1.1.3. 4.5.3. 1.	Обществознание	Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и другие; под общей редакцией Титкова В.А.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
968.	1.1.3. 4.5.4. 1.	Обществознание	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
969.	1.1.3. 4.5.5. 1.	Обществознание	Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»		11		Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
970.	1.1.3. 4.6.	Россия в мире (учебный предмет)								
971.	1.1.3. 4.6.1. 1.	Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века	Волбуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года
972.	1.1.3. 4.6.2. 1.	Россия в мире (в 2 частях)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., и другие; под редакцией	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10 - 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 31 августа 2024 года

Изменения – 04

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

24.04.2024- в 16.00- вебинар



Организация и проведение внеурочных мероприятий и уроков мужества, посвященных памятной дате 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!