



Особенности ВПР 2025 по английскому языку. Методические рекомендации к подготовке.



Семакина Марина Сергеевна
Учитель английского языка
МАОУ «Лицей №5» г.Перми

Приказ об утверждении



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405300013?ysclid=lyv97cxxvv124102841>

Музаев А.А.

 
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *48327*
от *19 мая 2024*

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)


ПРИКАЗ

13.05.2024 № 1008
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель  А.А. Музаев

Приказ об утверждении



Сроки: с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Точные даты устанавливает образовательная организация.

Классы (ин. яз.): 4–8 и 10 классы



https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

Музаев А.А.

 
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 48327
от 19 мая 2024 г.

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособраззор)


ПРИКАЗ

13.05.2024 № 1008
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель  А.А. Музаев

Назначение ВПР



Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП).

Не предусмотрено использование результатов проверочных работ для оценки деятельности педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

ВПР-2025. 4-8 классы

Структура

- Аудирование (задание 1)
- Чтение (задание 2)
- Грамматика (задание 3)
- Письменная речь (задание 4)



45 минут
25 баллов



ВПР-2025. 10 класс

Структура

Часть 1

- Аудирование
- Чтение с пониманием основной информации
- Чтение с полным пониманием текста
- Лексика

Часть 2

- Грамматика
- Лингвострановедческий тест
- Письменная речь (эл. письмо)

90 минут (2 урока по 45 минут)*
38 баллов



*Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

ВПР-2025

Аудирование

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

- 1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Jane?

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

B. What subject is the girl going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the girl's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

4 класс, 7 класс

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

A	B	C	D	E

5–6 классы

- 1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.
- 4) There is a football team for both girls and boys.

B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) both on weekdays and at the weekend.
- 2) only on weekdays.
- 3) every weekend.
- 4) every day.

8 класс

ВПР-2025. 7 класс

Аудирование

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Now we are ready to start.

Customer. Excuse me.

Shop assistant. Yes sir, how can I help you?

Customer. Can you show me that vase, please?

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant. Sure. Shall I wrap it?

Customer. Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant. It's 3 pm.

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past three.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

Customer. Thank you. Bye!

- Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа.
- Определите ключевые слова.
- Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- Дослушайте каждое высказывание до конца, чтобы определить ответ.

Подсказка: Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

Чтение

- Проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию в тексте.

- 2 Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

John Brown

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

A. How many children were there in John's family?

- one
- two
- three

B. What did John do in the park?

- He played football.
- He read books.
- He walked.

C. What books did John like reading? He liked ...

- books about football players.
- books about adventures.
- fairy tales.

D. What happened when John was ten years old?

- His dad found a new job.
- His father lost his job.
- His father bought a new house in a big city.

E. Choose the true sentence.

- John did not like his big city.
- John hoped to have new adventures.
- John didn't want to move to the village.

Заполни в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

4–6 классы

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Jess,

How are you? Are you enjoying your spring holidays in Germany? I'm sure you are.

It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish balls, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong. Thanks a million!

The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.

I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.

It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.

Write back soon.

With love,

Alla

A. Now Alla is in ...

- Russia.
- Germany.
- Hong Kong.
- The USA.

B. During her trip Alla visited her ...

- friend Jess.
- relative.
- classmate.
- grandparents.

C. Yesterday Alla got a cold because ...

- she didn't have an umbrella.
- she couldn't use her umbrella.
- it wasn't warm.
- it wasn't cool.

7–8 классы

Грамматика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I А _____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the В _____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are С _____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.
There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people D _____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of Е _____.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

4–6 классы

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of А _____. My little sister Alice is two years В _____ than I am. She often С _____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I D _____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very Е _____.

A	1)	theirs	2)	they	3)	their	4)	them
B	1)	younger	2)	elder	3)	young	4)	youngest
C	1)	helped	2)	is helping	3)	helps	4)	will help
D	1)	go	2)	went	3)	was going	4)	has gone
E	1)	much	2)	more	3)	many	4)	little

7 класс

Грамматика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love А _____ to LISTEN
pop music.

I love this type of music because it В _____ me relax. Besides, HELP
I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it С _____ BECOME
famous all over the world.

Some of the D _____ musicians are pop singers Michael SUCCESSFUL
Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

I also watch music E _____ between studying sessions when I VIDEO
take breaks. My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's
a beautiful song about hope and it makes me think about working harder.

ВПР-2025

Грамматика

- Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.

Подсказки:

- Определить грамматическое время можно по указателям времени (сигнальным словам): *now, yesterday, tomorrow*, т. д.
- Обращайте внимание на слова перед пропуском (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** _____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** _____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** _____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** _____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E** _____.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

Письменная речь

- Проверяется умение заполнять простые анкеты и формуляры.

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

<input type="checkbox"/>	Name	1.
<input type="checkbox"/>	Age	2.
<input type="checkbox"/>	Country	3.
<input type="checkbox"/>	Number of children in the family	4.
<input type="checkbox"/>	Pet	5.
<input type="checkbox"/>	Favourite subject	6.
<input type="checkbox"/>	Favourite drink	7.
<input type="checkbox"/>	Favourite sport	8.

4 класс

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tom 2. nine/Nine 3. Russia 4. three/Three 5. cat/Cat 6. Maths/Math/maths/math 7. juice/Juice 8. football/Football	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
К1. Решение коммуникативной задачи	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
К2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	10

Письменная речь

- Проверяется умение заполнять простые анкеты и формуляры.

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом 40–60 слов, ответьте на два его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School

...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.
How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?
Write back soon.
Best wishes,
Pete

Начните со слов: Hello Pete,

5 класс

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru
Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом 60–70 слов, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

6 класс

В демоверсиях для 7–8 классов формат задания идентичен, но **меняется требуемое количество слов**

Упражнения для подготовки к ВПР по английскому языку для 8 класса по УМК «Spotlight 8» по материалам 5 модуля «Global issues»

doing? How do you feel?

2 The four extracts are from four people's reports who experienced a tsunami. Read the first sentence from each extract.

Which person was ...

- a member of a rescue team?
- a journalist?
- a holiday maker?
- a doctor?

Listen, read and check.

A A ship carrying 350 tons of rice, water, **tinned fish** and other **supplies** arrived at Nias, Indonesia today, and we have already started distributing food to the people. Unfortunately, **cracked roads** and **collapsed bridges** are making it very difficult. In the meantime, we keep searching for more **survivors**. In the early hours of Thursday, we managed to find a 13-year-old girl who was still alive. She had been **buried** underneath a five-storey building for 52 hours. Jason

B I was lying on the beach sunbathing when I suddenly noticed huge waves. Before I knew it, the water had reached me. I started to run, but I couldn't, because the water was up to my knees. People around me were screaming. A few seconds later I was under the water. **Pieces** of wood were hitting me. Luckily, a man who was on a palm tree **pulled me out** of the water onto the tree. After a few hours, **we were rescued** by some local men and taken to the hospital. Bill

C At the hotel, my colleagues and I were helping injured people. We gave them emergency first aid before they were taken to hospital. Some of the injuries we had to treat were quite **horrific**. The streets outside were littered with fallen palm trees and huge pieces of wood and metal. Sue

D An earthquake that **occurred** at 07:59 local time under the Indian Ocean **generated** the biggest tsunami the world has seen in the last 40 years. The **massive waves** have killed over 10,000 people in southern Asia. Thousands have lost their homes. This must be one of the worst natural disasters in recent history. Alex

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

- A. Jason is a ...
1. holiday maker
 2. journalist
 3. member of a rescue team
 4. doctor
- B. Bill was ...
1. lying on the beach
 2. helping injured people
 3. digging
 4. swimming
- C. Sue helped injured people ...
1. on the beach
 2. at the hotel
 3. in the sea
 4. at the hospital
- D. The massive waves have killed over ...
1. 5 000 people
 2. 10 people
 3. 10 000 people
 4. 100 000 people
- E. Alex ...
1. was helped by someone else
 2. suffered injuries
 3. gives details about the time and place of the disaster
 4. felt calm at first

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E



Listening

3 **LINE** Listen and match the speakers to the statements. Which global issue is each talking about?

- A The speaker thinks countries should stop fighting against each other.
- B The speaker thinks there should be a free house building programme.
- C The speaker thinks people are killing all the creatures on the planet.
- D The speaker thinks we can easily prevent many people from getting ill.
- E The speaker thinks young children shouldn't have to work.
- F The speaker thinks the planet is getting too hot.

Speaker	1	2	3	4	5	6
Statement						

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) The speaker thinks countries should stop fighting against each other.
- 2) The speaker thinks the planet is getting too hot.
- 3) The speaker thinks young children shouldn't have to work.
- 4) The speaker thinks we can easily prevent many people from getting ill.

B. The international emergency housing charity should be ...

- 1) set up to help rebuild houses
- 2) set up to help rebuild houses for money
- 3) set up to don't help to rebuild houses
- 4) set up to help rebuild houses twice the year

C. We all need to do our bit to help _____ the planet down.

- 1) warm
- 2) hot
- 3) cool
- 4) freeze

D. I have a part-time job because I choose to work ...

- 1) to buy a car
- 2) to help my parents
- 3) to earn some extra money
- 4) to go on a holiday

E. The speaker thinks

- 1) there should be a free house building programme
- 2) people are killing all the creatures on the planet
- 3) young children shouldn't have to work
- 4) the planet is getting too hot

F. We should all learn to ...

- 1) live in peace and stop starting wars
- 2) live in harmony with nature
- 3) how easily prevent many people from getting ill
- 4) how the planet getting too hot

☐

Ответ:

A	B	C	D	E	F

5f

English in Use

Word Formation:
-(t)ion, -ance, -ence

1 Read the box, then complete the posters with words derived from the words in bold.

Forming nouns from verbs

- We add **-(t)ion**, to some verbs to form nouns
- **-ance** and **-ence** to some verbs to form nouns. (repeat – repetition, appear – appearance, defend – defence)

A

WE WILL ROCK YOU

Last (perform) **21**st MAY

limited seats available - SO BOOK NOW!

B

Need a little career (guide)?

If so then come to meet our new **Careers counsellor** on Friday morning

C

Do you want to help us save **ANIMALS**?

We meet on Wednesday evenings to discuss the (protect) of animals in danger.

D

LEAVE YOUR RECYCLING HERE

There is a (collect) every Thursday morning.

E

OPEN 24 HOURS DAILY

For your shopping (convenient). Come and see us anytime of the day or night.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Word forming

Stuart has got a huge A _____ of stamps. COLLECT

The B _____ of the natural environment is an issue that concerns all of us. PROTECT

Could you give me some C _____ on how to plant these flowers? GUIDE

She had the D _____ of a college student. APPEAR

Guess what! Tina sent me a wedding E _____ . INVITE

Ответ:

A	B	C	D	E

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Natural disasters.

The number of natural disasters has been increasing recently.

What are the most common natural disasters in your country? How can we predict and prepare for natural disasters?

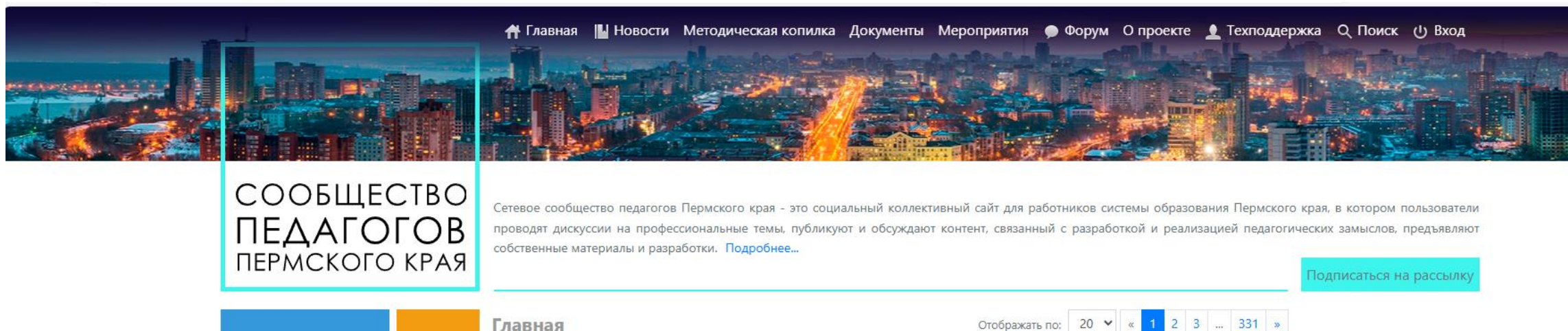
Why do some natural disasters become more frequent and dangerous?

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian friend@mail.ru

To: Ann@mail.uk

Subject: Natural disasters.



Методическая разработка предлагает упражнения для подготовки к ВПР по английскому языку для 8 класса, созданные по материалам УМК «Spotlight 8» по 5 модулю (Global issues) в формате ВПР

- (задания с кратким ответом в виде комбинации цифр или слов
(3 задания на аудирование с текстами из учебника и из дополнительных источников,
3 задания на чтение, 4 лексико-грамматических упражнения)
- и задания с развернутым ответом - 2 электронных письма.



Благодарю за внимание